



**ÇA NOUS
REGARDE!**

Élections générales 2026 : Solutions et argumentaire de la Centrale des syndicats du Québec

2. Éducation

1^{er} septembre 2026

À propos de la Centrale des syndicats du Québec

La Centrale des syndicats du Québec (CSQ) représente près de 215 000 membres, dont plus de 80 % de femmes et 30 % de jeunes âgés de moins de 35 ans. Ses membres œuvrent en éducation, de la petite enfance à l'enseignement supérieur, ainsi qu'en santé et en services sociaux, dans les milieux communautaires, du loisir, de la culture, des communications et du monde municipal. La CSQ compte également dans ses rangs l'AREQ, le mouvement des personnes retraitées CSQ, de même qu'un vaste réseau d'écoles engagées au sein du Mouvement ACTES.

Introduction

Si l'on devait choisir un seul mot pour caractériser le XXI^e siècle, celui de *crises* viendrait rapidement à l'esprit : crise de confiance envers les institutions, crise du logement, crise des transports, crise commerciale, crise climatique, crises sanitaires, crise de l'itinérance, crise de la main-d'œuvre, crise de l'information et des médias, hausse des violences... Bref, n'en jetez plus, la cour est pleine!

Du côté des solutions, **le Québec possède une longueur d'avance indéniable** : un filet social et un ensemble de réseaux publics et parapublics. En effet, tant la santé et les services sociaux que l'éducation — de la petite enfance à l'enseignement supérieur, en passant par le secteur scolaire, l'éducation des adultes et la formation professionnelle — constituent, par leurs missions respectives, des outils de premier ordre pour combler des besoins essentiels, favoriser l'égalité des chances, soutenir l'économie et le marché du travail, ainsi qu'atténuer les répercussions des crises sur la population.

Une société civile dynamique et organisée, habituée à collaborer et à travailler avec divers acteurs (économiques, étatiques, etc.), assure également un degré élevé de participation démocratique aux affaires publiques. Elle contribue grandement à la recherche de solutions aux différents enjeux. Les syndicats font assurément partie de ce socle démocratique.

La CSQ présente ici **sa priorité concernant l'éducation**.

Pour en savoir plus sur nos autres priorités et solutions, visitez [Ça nous regarde](#), section Je m'informe.

2. Éducation

Organiser une grande réflexion collective en éducation, de la petite enfance à l'enseignement supérieur.

L'éducation est le socle sur lequel repose la société. Au-delà de former des travailleuses et travailleurs et de contribuer à la santé économique du Québec, elle forme des citoyennes et citoyens capables de participer activement à toutes les facettes de la vie en société. Elle leur permet d'acquérir des connaissances favorisant une meilleure compréhension du monde dans lequel on vit et d'exercer un jugement critique, en plus d'aplanir les inégalités et de favoriser le vivre-ensemble. Autant d'aspects essentiels au bon fonctionnement de la société, à plus forte raison dans un contexte de crises multiples.

Pourquoi est-ce important?

Réfléchir à l'éducation, c'est ni plus ni moins réfléchir à notre avenir collectif :

- La **dernière grande réflexion collective sur l'éducation s'est tenue il y a déjà 30 ans**, lors des États généraux sur l'éducation de 1996-1997. La société a passablement changé depuis;

- Depuis plusieurs années, **les solutions prises à la pièce se multiplient**, ce qui nous prive d'une vision d'ensemble cohérente de ce qui est essentiel pour l'avenir de la société québécoise en matière d'éducation;
- Le travail du personnel se trouve également bousculé et complexifié par cette succession de décisions ponctuelles qui ne cessent de s'accumuler. **Les enjeux de l'attraction et de la rétention du personnel en éducation** ne sont assurément pas étrangers à cette dynamique.

Quels défis pourrions-nous relever avec un tel projet?

- Identifier **des solutions globales et durables** aux enjeux de nos réseaux éducatifs, et ce, dans l'intérêt des enfants, des élèves, des étudiantes et étudiants;
- Mener cette réflexion collectivement, en visant la plus grande participation possible de différents acteurs, afin de **favoriser l'adhésion de l'ensemble de la société aux futurs changements** : directions, services de santé, parents, organismes communautaires, syndicats, employeurs, etc.;
- S'assurer que l'éducation permet de mieux prendre en compte les transformations sociales et, conséquemment, **de mieux préparer les élèves, les étudiantes et étudiants à naviguer dans le monde d'aujourd'hui et de demain**;
- Remettre à l'avant-scène l'objectif d'égalité des chances afin **d'offrir, à toute la population, les mêmes possibilités** de se développer et d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour exercer sa citoyenneté activement;
- Trouver les meilleurs moyens, collectivement, d'améliorer le vivre-ensemble dans un monde de plus en plus fragmenté, polarisé et marqué par la hausse des violences;
- Permettre aux différents secteurs de l'éducation de se parler entre eux et de favoriser les arrimages entre les réseaux.