



**OPINION DES QUÉBÉCOIS À L'ÉGARD DES CONDITIONS DE
TRAVAIL EN ÉDUCATION**

CSQ

DÉCEMBRE 2020

de la vie aux idées

CRQP

TABLE DES MATIÈRES

MÉTHODOLOGIE ET FAITS SAILLANTS	3
RÉSULTATS DÉTAILLÉS	7
PROFESSIONNELS DE L'ÉDUCATION	8
PROFIL DES RÉPONDANTS	16



MÉTHODOLOGIE ET FAITS SAILLANTS

└ de la vie aux idées

Méthodologie

Collecte de données

La collecte des données en ligne s'est déroulée entre le **2 et le 10 décembre 2020** par le biais d'un panel web. L'étude a été réalisée auprès de **1 000 Québécois** âgés de 18 ans et plus.

Certains résultats sont comparés avec une étude précédente dont la collecte de données s'est déroulée du 22 au 29 juillet 2020 par le biais d'un panel web, auprès de 1 000 Québécois de 18 ans et plus.

Pondération et caractère représentatif de l'échantillon

Les résultats ont été pondérés afin de refléter la distribution de la population à l'étude selon le sexe, l'âge, la région de résidence et la langue maternelle des répondants.

Notons que, compte tenu du caractère non probabiliste de l'échantillon, le calcul de la marge d'erreur ne s'applique pas.

Comment lire les données

Il est possible que la somme des résultats présentés n'égalise pas toujours 100 %, puisqu'il s'agit de pourcentages arrondis.

Pour alléger la présentation sur chaque page, seules les variables avec des différences significatives sont présentées. Donc, lorsque ***pertinent***, les différences de résultats entre sous-groupes sont indiquées comme suit :

- **EN BLEU** pour les résultats **plus élevés**
- **EN ROUGE** pour les résultats **plus bas**

L'évolution entre décembre 2020 et juillet 2020 est indiquée ainsi :

- ▲ pour les résultats **plus élevés**
- ▼ pour les résultats **plus bas**

MESURE DE SUIVI

Faits saillants

Conditions de travail dans le secteur de l'éducation

- Les Québécois sont plus inquiets qu'en juillet dernier quant à la réussite scolaire des enfants cette année (juillet: 66 %; décembre: 73 % très, assez inquiets). Une proportion similaire est inquiète de l'impact à long terme sur le décrochage scolaire (77 %).
- De plus, pour une grande partie des Québécois interrogés, la pandémie a mis en lumière le manque de ressources humaines (84 %) et matérielles (81 %). Aussi, la pandémie a entraîné une surcharge de travail, selon 83 % des Québécois.
- Pour 63 % des Québécois, la solution à prioriser pour répondre à la pénurie de main-d'œuvre est d'améliorer les conditions de travail dans le secteur de l'éducation.
- Une majorité des Québécois (95 %) est d'avis que le gouvernement du Québec devrait investir en éducation dans son plan de relance économique (beaucoup – 57% et un peu – 38%).
- 61% croient que les conditions de travail en éducation sont la principale source expliquant la pénurie de main d'œuvre.
- Enfin, près du deux tiers des Québécois considèrent peu ou pas du tout équitables que les employés de soutien scolaire, mobilisés dans les services de garde d'urgence lors du confinement, n'aient pas fait l'objet d'aucune prime salariale.

RÉSULTATS DÉTAILLÉS

└ de la vie aux idées

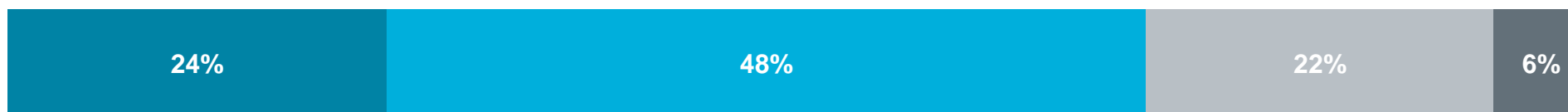


PROFESSIONNELS DE L'ÉDUCATION

└ de la vie aux idées

Niveau d'inquiétude de l'impact de la pandémie sur la réussite scolaire des enfants

(Base: ensemble des répondants n=1 000)



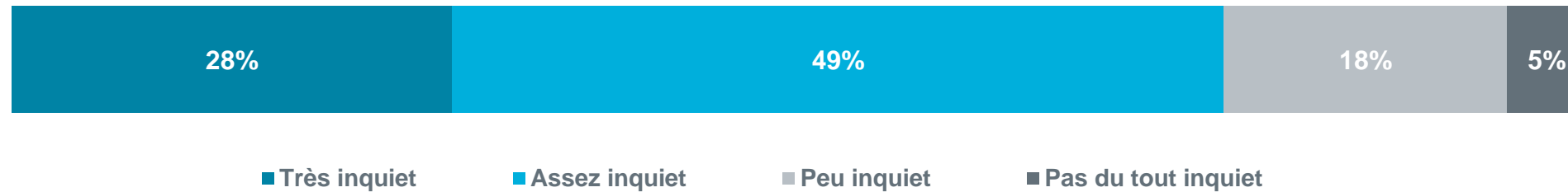
■ Très inquiet ■ Assez inquiet ■ Peu inquiet ■ Pas du tout inquiet

	TOTAL DÉC.	TOTAL JUILLET	SEXE		ÂGE			REGION			LANGUE MATERNELLE		PRÉSENCE ENFANTS DANS LE FOYER	
			HOMME	FEMME	18-34	35-54	55+	MTL RMR	QUÉBEC RMR	RESTE QUÉBEC	FR	NON-FR	OUI	NON
(%)	n= 1 000	1 000	479	521	244	340	416	480	205	315	806	194	267	733
Très inquiet	24 ▲	19	20	28	32	24	20	25	26	23	26	20	31	22
Assez inquiet	48	47	49	47	45	50	49	50	46	47	48	50	52	47
Peu inquiet	22 ▼	29	23	21	17	19	27	20	26	23	20	26	14	24
Pas du tout inquiet	6	5	7	4	6	7	4	5	3	7	6	3	4	6

Q. Êtes-vous inquiet ou non des conséquences de la pandémie sur la réussite des élèves cette année?

Niveau d'inquiétude de l'impact de la pandémie sur le décrochage scolaire

(Base : ensemble des répondants, n=1 000)

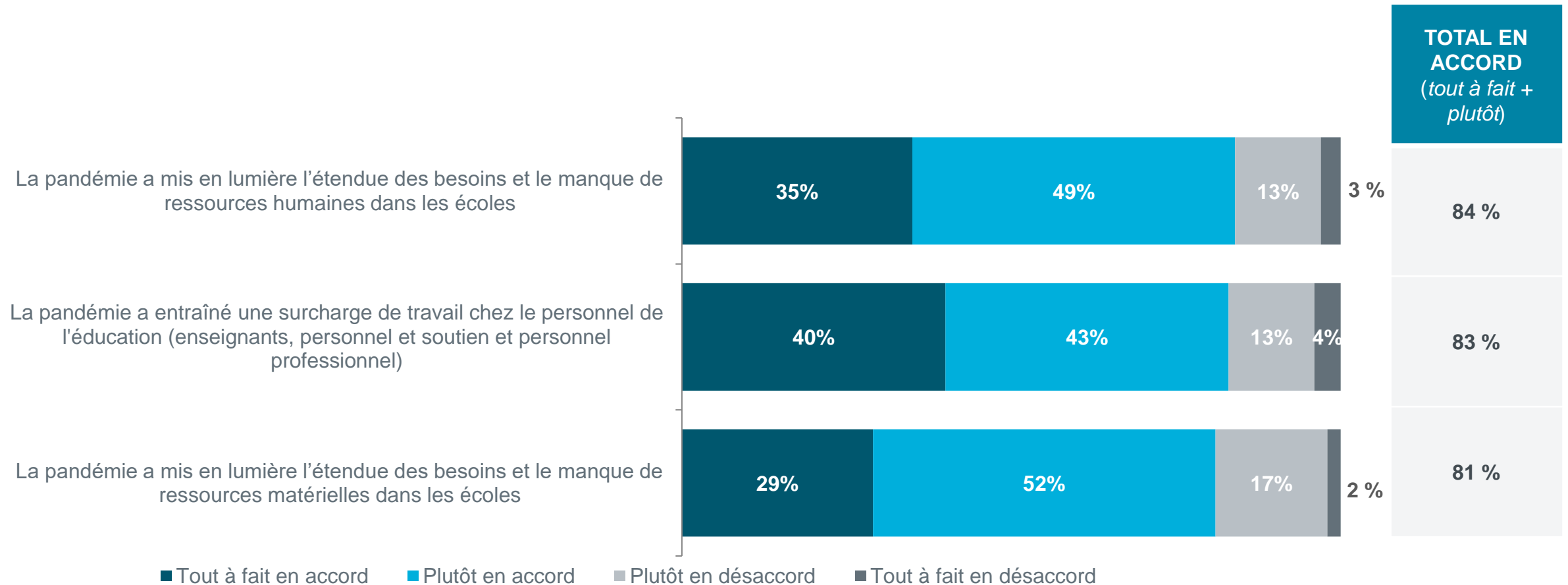


Niveau d'inquiétude (%)	TOTAL DÉC. n=	SEXE		ÂGE			REGION			LANGUE MATERNELLE		PRÉSENCE ENFANTS DANS LE FOYER	
		HOMME	FEMME	18-34	35-54	55+	MTL RMR	QUÉBEC RMR	RESTE QUÉBEC	FR	NON-FR	OUI	NON
	1 000	479	521	244	340	416	480	205	315	806	194	267	733
Très inquiet	28	22	32	37	29	21	29	28	25	29	22	35	25
Assez inquiet	49	52	46	45	47	54	49	50	49	49	51	50	49
Peu inquiet	18	19	17	14	18	21	17	20	18	17	23	13	20
Pas du tout inquiet	5	6	4	4	7	4	4	2	7	5	4	2	6

Q. Êtes-vous inquiet ou non que la pandémie cause davantage de décrochage scolaire et affecte le développement des élèves dans le futur?

L'impact de la pandémie sur les ressources scolaires (1/2)

(Base : ensemble des répondants, n=1 000)



Q. À quel point êtes-vous en accord ou non avec les énoncés suivants :

L'impact de la pandémie sur les ressources scolaires (2/2)

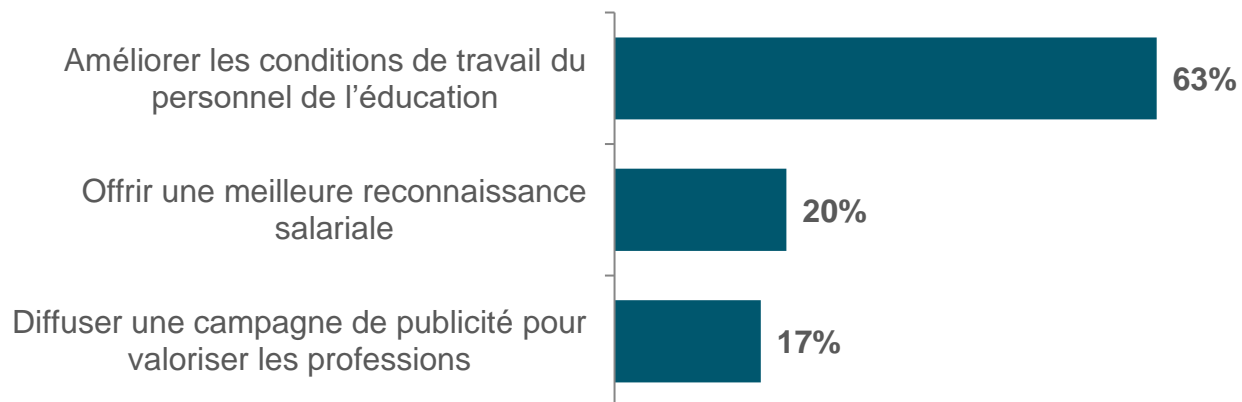
(Base : ensemble des répondants, n=1 000)

(%) TOUT À FAIT EN ACCORD	TOTAL DÉC. n=	SEXE		ÂGE			REGION			LANGUE MATERNELLE		PRÉSENCE ENFANTS DANS LE FOYER	
		HOMME	FEMME	18-34	35-54	55+	MTL RMR	QUÉBEC RMR	RESTE QUÉBEC	FR	NON-FR	OUI	NON
	1 000	479	521	244	340	416	480	205	315	806	194	267	733
La pandémie a mis en lumière l'étendue des besoins et le manque de ressources humaines dans les écoles.	35	27	43	36	34	35	34	32	37	37	26	38	34
La pandémie a entraîné une surcharge de travail chez le personnel de l'éducation (enseignants, personnel et soutien et personnel professionnel).	40	32	46	42	40	38	39	37	41	41	34	40	39
La pandémie a mis en lumière l'étendue des besoins et le manque de ressources matérielles dans les écoles.	29	23	35	26	32	29	28	22	33	32	18	30	29

Q. À quel point êtes-vous en accord ou non avec les énoncés suivants :

Actions à prioriser par le gouvernement du Québec pour répondre à la pénurie de main-d'œuvre en éducation

(Base: ensemble des répondants n=1 000)



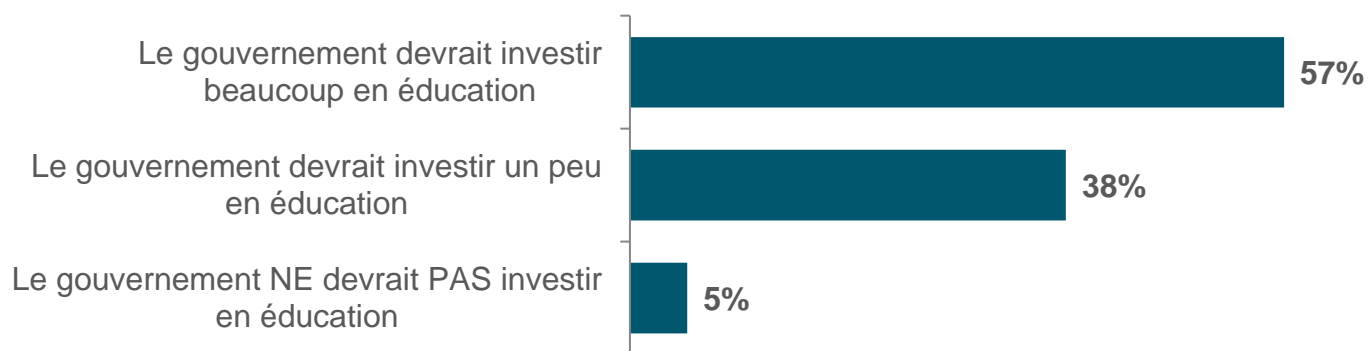
	TOTAL DÉC.	SEXE		ÂGE			REGION			LANGUE MATERNELLE		PRÉSENCE ENFANTS DANS LE FOYER	
		HOMME	FEMME	18-34	35-54	55+	MTL RMR	QUÉBEC RMR	RESTE QUÉBEC	FR	NON-FR	OUI	NON
(%)													
n=	1 000	479	521	244	340	416	480	205	315	806	194	267	733
Améliorer les conditions de travail du personnel de l'éducation	63	59	68	54	63	69	64	65	62	62	66	55	66
Offrir une meilleure reconnaissance salariale	20	23	18	30	22	12	22	14	20	20	23	27	18
Diffuser une campagne de publicité pour valoriser les professions	17	19	15	16	15	18	14	21	19	18	11	18	16

Q. Parmi les actions suivantes, laquelle est la plus efficace pour répondre à la pénurie de main d'œuvre en éducation

Place de l'éducation dans le plan de relance économique du gouvernement du Québec

(Base: ensemble des répondants n=1 000)

Dans le contexte de la pandémie, le gouvernement du Québec souhaite procéder au lancement d'un plan de relance économique afin de stimuler la création d'emplois et la croissance de la richesse.

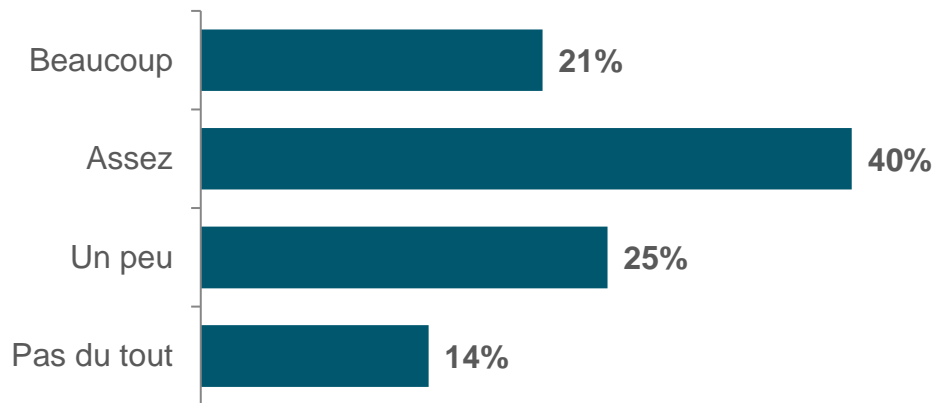


TOTAL DÉC.	SEXE		ÂGE			REGION			LANGUE MATERNELLE		PRÉSENCE ENFANTS DANS LE FOYER	
	HOMME	FEMME	18-34	35-54	55+	MTL RMR	QUÉBEC RMR	RESTE QUÉBEC	FR	NON-FR	OUI	NON
n= 1 000	479	521	244	340	416	480	205	315	806	194	267	733
Le gouvernement devrait investir beaucoup en éducation	57	52	63	58	57	59	53	56	60	48	60	56
Le gouvernement devrait investir un peu en éducation	38	43	34	37	37	37	42	38	36	47	37	39
Le gouvernement NE devrait PAS investir en éducation	5	5	4	5	6	4	5	6	4	5	3	5

Q. Dans ce plan de relance économique, le gouvernement devrait-il investir en éducation afin d'améliorer les conditions d'apprentissage des élèves et les services qui leur sont offerts ?

À quel point les conditions de travail ont-elles un impact sur la pénurie de personnel en éducation ?

(Base: ensemble des répondants n=1 000)



TOTAL DÉC.	SEXE		ÂGE			REGION			LANGUE MATERNELLE		PRÉSENCE ENFANTS DANS LE FOYER	
	HOMME	FEMME	18-34	35-54	55+	MTL RMR	QUÉBEC RMR	RESTE QUÉBEC	FR	NON-FR	OUI	NON
n= 1 000	479	521	244	340	416	480	205	315	806	194	267	733
Beaucoup	21	19	22	23	18	24	15	19	20	22	24	20
Assez	40	42	53	39	34	49	28	33	36	57	45	39
Un peu	25	25	16	24	31	18	36	31	28	13	20	27
Pas du tout	14	14	9	14	17	10	21	17	16	7	11	15

Q. Croyez-vous que les conditions de travail en éducation soient la principale source expliquant la pénurie de personnel?

Perception de l'équité entre la prime salariale octroyée au personnel de la santé et celle NON octroyée aux employés de soutien scolaire

(Base: ensemble des répondants n=1 000)



	TOTAL DÉC.	TOTAL JUILLET	SEXE		ÂGE			REGION			LANGUE MATERNELLE		PRÉSENCE ENFANTS DANS LE FOYER	
			HOMME	FEMME	18-34	35-54	55+	MTL RMR	QUÉBEC RMR	RESTE QUÉBEC	FR	NON-FR	OUI	NON
(%)	n= 1 000	1 000	479	521	244	340	416	480	205	315	806	194	267	733
Très équitable	8 ▼	11	10	7	9	9	8	9	12	7	8	9	11	7
Assez équitable	30	28	31	30	36	30	27	32	31	28	29	34	29	30
Peu équitable	44	43	45	43	40	40	50	42	46	46	44	45	42	44
Pas du tout équitable	18	17	14	21	16	22	15	17	11	19	19	13	17	18

Q. Le gouvernement du Québec a annoncé l'octroi de primes salariales pour le personnel de la santé mobilisé lors de la pandémie. Selon vous, est-ce équitable ou non que les employés de soutien scolaire mobilisés dans les services de garde d'urgence lors du confinement n'aient fait l'objet d'aucune prime salariale ?



PROFIL DES RÉPONDANTS

┌
de la vie aux idées

Profil des répondants

Base : ensemble des répondants (n=1 000)

(%)	n=	TOTAL
SEXE		
Homme		50
Femme		50
RÉGION		
Île de Montréal		24
Rive-sud de Montréal		12
Rive-nord de Montréal		14
Québec RMR		10
Reste du Québec		40
ÂGE		
18-34 ans		26
35-44 ans		33
55 ans et plus		41
REVENU MÉNAGE		
Moins de 40K \$		26
40K \$ À 79K \$		35
80K \$ et plus		28
Je préfère ne pas répondre		10

(%)	n=	TOTAL
SITUATION D'EMPLOI		
Travailleur(se) à temps plein		45
Travailleur(se) à temps partiel		10
Chômeur(se), à la recherche d'un emploi		5
À la maison à temps plein		7
Retraité(e)		28
Étudiant(e)		5
LANGUE MATERNELLE		
Français		79
Anglais		8
Autre langue		13
SCOLARITÉ		
Secondaire ou moins		35
Collège		44
Université		22
COMPOSITION DU FOYER		
Foyer sans enfant		74
Foyer avec enfant(s)		26

CROP

1600 RENÉ-LÉVESQUE OUEST

SUITE 900

MONTRÉAL, QC, H3H 1P9

T 514 849-8086

WWW.CROP.CA

de la vie aux idées